باسمه تعالى

تاریخ اجرا: ۹۸/۱۰/۱۶

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدبریت آموزش وپرورش ناحیه ۳ دبیرستان دکتر محمدشفیعی متوسطه دوره اول آزمون دی ماه سال تحصیلی ۹۹ –۹۸ نام و نام خانوادگی :

محل مهر آموزشگاه

طراح سؤال: ايمان فرهمند

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

عربی پایه: هفتم زمان امتحان: ۹:۳۰ صبح

كلاس هفتم دكترحسابي

حروف: نام و امضاءمصحح:

نمره پایانی: به حروف:

| رم | ال الله الله الله الله الله الله الله ا | رديف |
|-------|--|----------|
| . [] | نام هر تصویر را از میان کلمات داخل کمانک انتخاب و کنار آن بنویسید. (دو کلمه اضافه است) | 44 |
| ٠.۵ | (فُندُق - رُمّان - حقيه - جُنديّ) مهارت واژه شناسي | |
| ۰.۵ | فقط معناى كلهات مشخص شده را بنويسيد. الف) الوَحدَةُ خَيرٌ مِن جَليسِ <u>السُّو</u> ءِ. ب) آفَةُ العِلمِ النَّسيانُ. | ۲ |
| ٠.۵ | در هر ردیف کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟ ردیف کلمات کلمات کلمه متفاوت اسک کلمات کلمه متفاوت اسک کلمات کلمات ۲ خنب ، فوق ، اَمام ، کَم | 7 |
| ٠.۵ | كلمات مترادف و متضاد را از داخل كادر زير پيدا نموده و در جاهای خالی بنويسيد. (سُوءِ – بِدايَهٔ – خَلفَ – نَهايَهٔ – وراءَ) = + | F |
| ٠.۵ | ترجمه صحیح هر جمله را انتخاب کنید. الف) العِلمُ فی الصَّغَر، کَالنَّقش فی الحَجَرِ. - دانش در خردسالی مانند نقش در سنگ است. - علم درمیان سالی مثل نقش بر سنگ است. ب) حُسنُ السّوالِ نِصفُ العِلمِ - بد پرسیدن، نصف علم است. - خوب پرسیدن، نیمی از دانش است. | ۵ |
| 1.0 | رب پرسيدن، يبي رسيدن. الف) رُبَّ كلام، كَالحُسامِ | ۶ |

| | | | | جمه نمایید. | مله های زیر را به فارسی تر | ج |
|------------|----------------------------|-----------------------|---|--|---|---------------|
| , | | | | |) يَدُ اللَّه مَعَ الجَماعَةِ. | الف |
| | | | | • • |) أفضَلُ النّاسِ أنفعُهُم لِلنّاسِ | اب |
| ۵ | | | | , * * * * * * * |) مَن رَبُّ السَّماواتِ وَ الأرضِ | ۲ ت |
| | | | | |) هَل هُوَ بائِعُ ٱلحَقائِبِ؟ | ٍ ث |
| | | | | مُ عَلَيكَ |) الدَّهرُ يَومانِ، يَومُ لَکَ وَ يَو | . اع |
| | مهارت درک و فهم | لِمَن 🗌 | ab | ُ؟ لِمُديرِ المَدرَسَةِ. | ف)هذره الحَقيبة | ال ال |
| | | مَن 🗌 | ماذا 🗌 | ةُ؟ هِيَ أَخْتُ سينا | ٠)هذهِ البِنتُ الصَّغر | |
| | | ما 🗆 | أينَ 🗌 | لخَليج الفارِسيَّ | ه)السَّفينَةُ؟ في ا | ے |
| | | کَم 🗌 | هل □ | ً لا، قَريبُ | ،)البُستانُ بَعيدُ | ۵ ا |
| . | | | | | زینه درست را انتخاب کنید | گ |
| 1.0 | | سعَهٔ 🗌 | أربَعَه 🗌 تِ | عَشَرَهٔ 🗌 | ف) كَم أسبوعاً في الشَّهرِ؟ | ال |
| | | عَبدِهِ 🗌 | سِنَّهِ 🗆 : | . عَقلِهِ 🗆 |) قيمَةُ الانسانِ بِـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ' اب |
| gain and a | | لشَّه رِ 🗆 🕝 | السَّنَّةُ 🔲 ا | اليّوم 🔲 |) زَمانٌ طَويلٌ 🌎 🧥 | 7 |
| | | 7 | | | | |
| | مهارت شناخت و کاربرد قواعد | | ***** | | ى جاى خالى اسم أشاره من | بر |
| ٠.۵ | تان 🗆 | | ***** | مَسرورتانِ | ى جاى خالى اسم أشاره من ف)سالمرأتان، | ير ال |
| ٠.۵ | | | ویسید. هذا 🏻 ثِلکَ | مَسرورتانِ | ى جاى خالى اسم أشاره من | ير ال |
| ٠.۵ | تان 🗆 ان ا | ءِ 📗 هذ ضافی است.) | ویسید. هذا ا تُلک هذه ا هولا: منید. (یک کلمه ا | مَسرورُ تانِ فائِزونَ مانک جدول زیر را کاما | ى جاى خالى اسم أشاره من ف)سالمرأتان، | بر ۱۰ ال |
| 6 | تان 🗆 ان ا | ءِ 📗 هذ ضافی است.) | ویسید. هذا ا تُلک هذه ا هولا: منید. (یک کلمه ا | مَسرورُ <mark>تا</mark> نِ فائِزونَ | ى جاى خالى اسم اَشَاره من ف)المَراُتانِ ، ب)اللّاعِبونَ ، | بر ۱۰ ال |
| ٠.۵ | تان 🗀 ان ِ 🗅 | ءِ 📗 هذ ضافی است.) | ويسيد. هذا المولاد هذه هولاد كنيد. (يك كلمه ا الرجال – يومان – | مَسرورُ تانِ فَائِزُونَ مَانِک جدول زیر را کاما (اَلاُمَّهات – طبیَهُ ّ – | ى جاى خالى اسم اُشَاره من ف)المَراُتانِ ، ب)اللّاعِبونَ ، با استفاده از كلمات داخل ك | بر ۱۰ ال |
| ٠.۵ | تان 🗀 ان ِ 🗅 | ءِ | ويسيد. هذا ا ثلک هذه هذه هولا م كنيد. (يک كلمه ا -الرجال – يَومان – . | مَسرورُ تانِ فَائِزُونَ مَانِک جدول زیر را کاما (اَلاُمَّهات – طبیَهُ ّ – | ى جاى خالى اسم اَشَاره من ف)المَراُتانِ، ب)اللّاعِبونَ ، با استفاده از كلمات داخل ك | بر ال ا |
| ٠.۵ | تان ا ان الم الم | ءِ | ويسيد. هذا ا ثلک هذه هذه هولا م كنيد. (يک كلمه ا -الرجال – يَومان – . | مَسرورُتانِ فائِزونَ مانک جدول زیر را کاما (اَلاُمَّهات – طبیّهٔ - ذکر سالم جمی | ى جاى خالى اسم اَشَاره من ف)المَراُتانِ، ب)اللّاعِبونَ ، با استفاده از كلمات داخل ك | بر ال ا |
| ٠.۵ | تان 🗀 ان ِ 🗅 | ءِ | ويسيد. هذا ا ثلک هذه هذه هولا م كنيد. (يک كلمه ا -الرجال – يَومان – . | مَسرورُتانِ فائِزونَ مانک جدول زیر را کاما (اَلاُمَّهات – طبیّهٔ - ذکر سالم جمی | ى جاى خالى اَسم اَشَاره من اَسَاره من اَسَاره من اَسَاره من اللَّاعِبونَ ، با اللَّاعِبونَ ، با استفاده از كلمات داخل كا مفرد مونث جمع م | بر ال ا |
| ·.a | تان ا ان الم الم | ءِ | ويسيد. هذا ا ثلک هذه هذه هولا م كنيد. (يک كلمه ا -الرجال – يَومان – . | مَسرورُتانِ فائِزونَ مانک جدول زیر را کاما (اَلاُمَّهات – طبیّهٔ - ذکر سالم جمی | ا استفاده از کلمات داخل که مفرد مونث جمع مفرد مونث به پرسش های زیر پاسخ عر | بر ال ا |
| 1 | تان ا ان الم الم | ءِ | ويسيد. هذا ا ثلک هذه هذه هولا م كنيد. (يک كلمه ا -الرجال – يَومان – . | مَسرورُتانِ فائِزونَ مانک جدول زیر را کاما (اَلاُمَّهات – طبیّهٔ - ذکر سالم جمی | ري جاي خالي اسم اشاره من اشاره من اسم اشاره من القراتان القراتان القراتان القراتان القراتان القراتان القرات القرا | بر ال ا |
| 1 | تان ا ان الم الم | ءِ | ويسيد. هذا ا ثلک هذه هذه هولا م كنيد. (يک كلمه ا -الرجال – يَومان – . | مَسرورُتانِ فائِزونَ مانک جدول زیر را کاما (اَلاُمَّهات – طبیّهٔ - ذکر سالم جمی | اَى جاى خالى اَسم اَشَاره من اَسَاره مونث جمع ما اسمُك؟ | بر ال ا |
| 1 | تان ا ان الم الم | ءِ | ويسيد. هذا ا ثلک هذه هذه هولا منيد. (يک کلمه ا الرجال – يَومان – . | مَسرورُتانِ فائِزونَ مانک جدول زیر را کاما (اَلاُمَّهات – طبیّهٔ - ذکر سالم جمی | ا جاى خالى اسم اشاره من اسم اشاره من اساره من المراتان ، الساعبون ، الساعبون ، الساعبون ، السنفاده از كلمات داخل كو مفرد مونث جمع م مفرد مونث جمع م السنخ عراد من انت؟ ۲ - مَن اَنت؟ ٣ - مَن اَينَ اَنت؟ | بر ال ا |

نام درس: عربی مدت امتحان: ۴۵دقیقه تاریخ امتحان: / ۱۰ / ۱۳۹۸ **پایه هفتم فارابی** تعداد صفحه: ۲ تعداد سوال۱۵

| ۇنى | E HE GLAN LAND | سمه فعال | اب کس | |
|-------------|---------------------------------|---------------------|-----------------|----------|
| م م م | | پرورس | آموزش و | اداره |
| مد شفیعی | ر برورس در برورس د کتر مح | بیرستان بر دولتی | د ن پسرانه غ | دبيرستار |

نام و نام خانوادگینام و نام خانوادگینام پدرنام پدر نام دبیر: حمید شفیع زاده

| بارم | سؤالات | ِديف |
|--------|--|------|
| 1 | نام هر تصویر را زیر آن بنویسید | |
| * | كلمه هاى زير را معنى كنيد. بِنْت ذَهَبْ عِنْد فَنْدَقْ سَيَارَه ناسْ هناك تَطَرَ | * |
| *** | جمله هاى زير را به فارسى ترجمه كنيد. الف – حُسننُ السوّالِ نِصْفُ الْعِلَمُ: ب- سُكُوتُ اللِّسَانِ سَلامَهُ الْانسانِ ج- كُمْ يَوماً أنْتَ في السِّفَرِ؟ تسْعَهُ آيّامٍ | * |
| 1 | از بین کلمه های زیر کلمه مناسب را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. « طالِب ٔ – مساکِن – مُعَلِّمات ِ – عالِمون ّ » | 4 |
| - 5 | جمع مكسر () مفرد مذكر () جمع سالم مذكر () جمع سالم مونث () | 4 |
| | جمله های زیر را با کلمه های داده شده بازنویسی کنید. الف — هذالطالِبٌ ناجِحٌ (اولئک) | |
| • | ب– هذهِ الطّبيبُهُماهِرَةٌ ، (هاتانِ) | ۵ |
| , | | 110 |

| d a | متضاد کلمات زیر را بنویسید. (یک کلمه اضافه است) | |
|------------|---|----|
| | قَريب - جالِس ْ- سُوا — قِلكَ واقِف# بَعيد# هذهِ# | ۶ |
| 1 | در جاى خالى عدد مناسب بنويسيد. واحِدْ، ثَلاثَه،اَربَعَه: :سِتّهٔ،سَبْعَهٔتِسْعَهٔ،عَشَرَهٔ،اِثنا عَشَر | Y |
| 1 | معادل مونث هر كلمه را از ميان كلمات زير پيدا كنيد و بنويسيد. (يك كلمه اضافه است) الْبِنْتِ - اَنْتِ - الْاَخْ - اَلنِّساءِ - اَلرِّجالِ - اَلْمَراَهُ اللَّهُ الللْمُلِلْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال | ٨ |
| 1 | جاهاى خالى را با كلمات مناسب پر كنيد. الف – فِي الشَّهرِ أسابيع بـ فَي الْأُسبُوعِ آيامٍ | ٩ |
| ./۵ | گزینه ی مناسب برای سوال « مَنْ اَنْتِ » کدام جمله است ؟ الف - اَنْتِ عالِمَةٌ 🏻 بـ - اَنَا شاعِرٌ 🗆 🍑 | 1. |
| ٠/۵ | كدام گزينه درست ترجمه نشده است. الف - حُسام = شمشير ب- اِخوَهٔ = خواهران ج- عَهْد = پيمان د- لَغَهٔ = زبان | |
| ./۵ | در هرگروه كلمه ى ناهماهنگ را با علامت × مشخص كنيد. الف ا ا مَنْ ا اَنْتَ ا هَلْ ا ب - جَبَلْ ا بَیْت ا بِنْت ا إِمْراَهُ ا | 17 |
| -/۵ | غلط هاى موجود در عبارت هاى زير را درست كنيد و در نقطه چين بنويسيد. الف - هَلْ هِي؟ هِيَ لاعِبَةً ب- مَنْ ذالِكَ الجَوّال؟ لِناصِر | 18 |
| ./۵ | مفرد کلمات زیر را بنویسید. مجاهِداتِ اَشجار | 14 |
| 10 | در جاهای خالی کلمه ی مناسب قرار دهید. الف ٱلْمَكْتَبَةُ؟ عَلَى الْيَمِينَ بـ بـ آیْنَ ٱنْتَ؟ اَنَا مِنْ ٱلْایرانِ | ۵ |
| | | |



| نام درس: عربى مدت امتحان: ٦٠ دقيقه | and the second of the second o | 4 7 4 7 9 9 9 | · · | نام خانو |
|--|--|---|---|---|
| پایه: هفتم تاریخ امتحان: ۱۳۹/۱۱۰/۱۱۰۱۱ | ابي تحصيلي | كارشناسي سنجش و ارزشيا | نام کلا <i>س</i> : | :, |
| تعداد سؤال: ۱۲ صفحه: ۳ | | دبيرستان دكتر شفيعى | طراح: زارع | ر: |
| | | | | \ |
| | | | سال تحصيلي : | ماه |
| سحح: | نام و نام خانوادگي مص | تعداد صفحه: ۳ | ش آموزي: | ِه دان |
| | ت. | سؤالا | | e / |
| | | سی ترجمه کنید ۰ | دیث و جمله های زیر را به فاره | احاد |
| | | لأمان ٠ • • • • • • • • • • • • • • • • • • | ،) نِعمَتانِ مَجهولَتانِ ،الصِّحَةُ وَاا | الف |
| | | الحَجَر ٠ | ،) اَلعِلمُ فِي الصِّغَرِ ، كَالنَّقشِ فِي | ا ب |
| | | | s) تِلَكَ الوَردَةُ جَميلَةً · · · · · | ج ح |
| | | | د) هاتان الشَّجَرَتان بِلا ثَمَرٍ ٠ | |
| Λ | | | | |
| | | ونیّ ۰ | و) مَن هُوَ؟ هُوَ أَبُورِيحانِ البير | |
| | | | ز) ما هذه ؟ هذه نافِذَةً . | |
| | | | ح) هُناکَ مَدينَةً إِصفَهان • | |
| | | | ط) المِفتاحُ عَلَى البابِ • •• | |
| | | | ترجمه ناقص را کامل کنید ۰ | ۲ |
| لاس اول است ، | آموزی ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ | فَّ الْأُوّلِ • اين دانش آ | الف) هذِهِ طالِبَةٌ ناجِحَةٌ فِي الصَّ | |
| | • • • • خوشحال اند | ۰ این ۰۰۰۰۰۰۰ | ب) هذان الرَّجُلانِ مَسْرورانِ | , |
| | | • | ترجمه درست را انتخاب کنید | ٣ |
| سا بهتر از طلاست ۰ 🔾 | ش بهتر است ۲۰۰۰ دب ان | بِهِ ١ - ادب مرد از طلایه | الف) أَذَبُ المَرءِ خَيرٌ مِن ذَهَ | 1 |
| بهشت زیر پای مادران است ۰ 🔾 | ن است ۰ 🔾 ۲ | تِ ۱ - بهشت کنار مادرا | ب) اَلجَنَّةُ تَحتَ اَقدامِ الاُمَّهان | |
| | | | | İ |
| | | in. | | |
| | پایه: هفتم تاریخ امتدان: ۱۲ صفحه: ۳ تعداد سوال: ۱۲ صفحه: ۳ صفتم دی جمع با دروف: محمح: امضا | بي تحصيلي ليه: هفتم تاريخ استدان الها ١٢٩٨/١٠ المنده ٢٠ المنده ٢٠ المنده ٢٠ المنده ٢٠ المنده ٢٠ المندا المند المن | کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی پلیه: هنتم تاریخ امتحان ۱۲ ۱۸/۱ ۱۸۲۱ دیر ستان دکتر شفیعی تعداد سوال: ۱۲ سفعه: ۲ ما میده: ۳ تعداد صفحه: ۳ نام و نام خانو ادگی مصحح: امضا سوالات سوالات سوالات المنان المان ال | نام كلاس: المدرس: المدرس المد |

www.jozvehcity.ir

| | بارم | | |
|------|------|---|---|
| | | امتحان عربی ــ هفتم ــنوبت اول ــ صفحه ۲ | |
| | | کلمات متضاد را در کنار هم بنویسید ۰ (دو کلمه اضافه است ۰) | ۲ |
| • | 10 | (وَحدَهُ _ كَثير _ واقِف _ جَماعَةُ _ سوء _ جالِس) | |
| | | الف) ۰۰۰۰۰۰۰۰ # ۰۰۰۰۰۰۰۰ ب | |
| | | معنای کلمات مشخص شده را بنویسید ۰ | ۵ |
| -/ | ۵) | الف) النَّظَرُ فِي المُصحَفِ عِبادَةً ٠٠٠٠٠٠٠ ب) اَلجَهلُ مَوتُ الأحياءِ | |
| | | نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید ۰ (۲ کلمه اضافه است۰) | ۶ |
| 1 | | (اَلعِنَبِ _ اَلمِنضَدَهُ _ اَلكَنزِ _ اَلجُندى _ اَلسَّفينَةُ _ اَلرُّمانُ) | |
| | | | |
| -/۵ | | کلمه های ناهماهنگ را معلوم کنید الف) کَیفَ O ما O مَن O کُم O أین O | Υ |
| | | ب) اَمام ٥ عَشَرَهٔ ٥ عِندَ ٥ حَولَ ٥ هُنا ٥ | |
| | | در هر جمله یک اسم مثنّی ، جمع مذکّر سالم ،جمع مؤنّث و جمع مکسّر پیدا کنید ۰ | ٨ |
| 1 | | الف) اَلبِنتانِ فِي الصَّحَةِ • ب) اَلبَناتُ فِي المَكتَبَةِ • ج) اَلضُّيوفُ فِي الغُرفَةِ • د) الصّادِقونَ فِي الجَنَّةِ • | |
| | | مثنّی جمع مذکّر سالم جمع مؤنّث جمع مکستر | |
| | | با توجّه به معنا و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه ی مناسب قرار دهید . | ٩ |
| 10 | | الف)عَدَدُ أَهلِ البَيتِ النَّبِيُّ (ص) ٠٠٠٠٠٠٠٠ خَمسَةً ۞ ﴿ سِتَّةً ۞ | |
| · Li | | ب) إنَّ ٠٠٠٠٠٠ مَكانُ السَّفينَة ٠ الشَّارِعَ ٥ السَّارِعَ ٥ | |

| ام و نام خانواد | | | | |
|------------------|--|--|--|-------|
| | | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ | نام درس: عربي مدت امتحان: ١٠ دقيقه | |
| ام پدر: | نام كلا <i>س</i> : | كارشناسي سنجش و ارزشيابي تحصيلي | پایه: هفتم تاریخ امتحان:۲ <u>۰/۱۰/۱۰</u> | |
| م دبیر: | طراح: زارع | دبیرستان دکتر شفیعی | تعداد سؤال: ۱۲ صفحه: ۳ | |
| | | | منتر سيخ بعايي | |
| ی ماه | سال تحصيلي: | ۱۹۰۹-۸۹ نمره کتبی: نمره شف | | |
| ماره دانش | ل آموزي: | تعداد صفحه: ٣ نام و نام خانوادگي م | | |
| يف | | سؤالات | | بارم |
| احاديث | بث و جمله های زیر را به فار، | رسی ترجمه کنید ۰ | | |
| . 1 |) نِعمَتانِ مَجهولَتانِ ،الصِّحَةُ وَا | | | 1 |
| ب) اَل | اَلعِلمُ فِي الصِّغَرِ ، كَالنَّقشِ فِي | ى الحَجَر بِ * * * * * * * * * * * * * * * * * * | • • • • • • • • • • • • • | 1 |
| ج) تِل | تِلَكَ الوَردَةُ جَميلَةً • •••• | | | -/۵ |
| | | | | - / ω |
| (د) ه | هاتانِ الشَّجَرَتانِ بِلا ثَمَرٍ • • | | | ·/۵ |
| () |) هؤُلاءِ اللاعِباتُ فائزاتٌ • • • | | | 4 |
| | | Source on the state of the stat | | -/۵ |
| و) مَ | ا مَن هُوَ ؟ هُوَ أَبورِيحانِ البيرو | ونیّ ۰ | | -/0 |
| | | | | - / ω |
| () | ما هذِهِ ؟ هذِهِ نافِزَةٌ . | | | -10 |
| s (- | هُناكَ مَدينَةً إصفَهان · · · | | The second of the second of the | |
| 1.85 | | | | 10 |
| ط)ال | المِفتاحُ عَلَى البابِ • • • | | | 10 |
| 1 t | | <u> </u> | | /Δ |
| ا ترجم | مه ناقص را کامل کنید • | | A A A A A A A A A A A A A A A A A A A | |
| الف) | ،) هذِهِ طالِبَةً ناجِحَةً فِي الصَّفُ | تِّ الْأَوَّلِ · | لاً إول النت • | |
| | 400 | | | |
| اب |) هذانِ الرَّجُلانِ مَسرورانِ • | این ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ | | |
| ۳ ترج | جمه درست را انتخاب کنید | | | |
| | | | | |
| الف |) أدّبُ المّرءِ خَيرٌ مِن ذَهَبِهِ | و ۱ - ادب مرد از طلایش بهتر است ۲۰۰۰ ادب از | ما بهتر از طلاست و O | 1 |
| . |) اَلجَنَّةُ تَحتَ اَقدامِ الأُمَّهاتِ | و المعادلة ا | | |
| | | Y | بهشت زیر پای مادران است ۰ 🔿 | |
| * | and the second | | | |
| | | | | |

| | | | | | | 43 | |
|----------|---------------------------------------|----------------|--------------------|---------------------|----------------------------|---------------------------|------|
| بارم | | ـ صفحه ۳ | نوبت اول ـــــــــ | عربی هفتم ـــــــ | امتحان | | |
| | | , | | ، حقيقت بنويسيد | م جمله های زیر را بر اساس | درستی یا نادرستی | 1. |
| | | | غ ٥ | ص O | سبوعِ تِسعَةً ٠ | الف) عَدَدُ آيَامِ الأُس | i |
| | | · . | غO | ص 0 | لُسْرَةً وَالاِستِراحَةُ • | ب) اَلبَيتُ مَكانٌ لِل | , |
| | | | غ 0 | ص O | رَأْيِ واحِدٍ ٠ | ج) رَأْيانِ خَيرٌ مِن | : - |
| | | | غ ٥ | ص O | بى البَحرِ • | د) مَكانُ السَّيارَةُ فِ | , |
| ./۵ | | | با دو کلمه) | دهید ۰ (در یک ب | ماست • به آنها پاسخ کوتاه | دو سؤال زیر از ش | 1 |
| | • | · | , | | عِراقَ ؟ | الف) هَل أنتَ مِن | |
| | | | | | ••••• | ب) مَن أنتَ ؟ | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | دو کلمه) | دهید ۰ (در یک یا ه | ر به هر سؤال پاسخ کوتاه ب | با توجّه به تصوی | 11 |
| , | * | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | 5 0 | | |
| | | | | 14 | | L. Red | |
| | | | | | | | |
| | د) أينَ الطُّلابُ ؟ | دُ المَفاتيح ؟ | ج) كَم عَدَ | ى يَدِ الرَّجُل ؟ | لَها ؟ ب) ماذا ف | الف) ما هِيَ شُغاُ | |
| | | ••• | •••• | | | | |
| 10 | | | | | APV. | | |
| نمره | | 1 | ق باشید ۰ *** | *** موفّز | | | |
| • | | | | | | 4. | |
| | | | - 1 2 d | 31 | | | |